

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

Научно-исследовательский институт развития образования

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОРГАНИЗАЦИЯХ
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ» (540 Ч.)**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Введение в педагогическую деятельность»

1.Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся компетентности в области педагогического знания об образовании, воспитании, обучении, социализации и развитии обучаемого.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № 121с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам.	Знать: критерии оценки результатов образования обучающихся Уметь: осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся Владеть: методами выявления и корректировки трудностей в обучении.
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми	ОПК-6.1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся ОПК-6.2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	Знать: психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания Уметь: использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для

	образовательными потребностями	ОПК-6.3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Владеть: навыками индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Знать: задачи и способы взаимодействия с участниками образовательных отношений Уметь: взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть: навыками совместной деятельности в рамках реализации образовательных программ.
ПК-5	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-5.1 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся ПК-5.2 Применяет меры профилактики детского травматизма ПК-5.3 Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	Знать: правила и нормы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся Уметь: учитывать в учебно-воспитательном процессе образовательной деятельности требования к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся Владеть: мотивацией к обеспечению

			охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно- воспитательном процессе образовательной деятельности
--	--	--	---

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчики: к. пед. н., доцент кафедры ТИиОП Плужникова Е.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Возрастная психология»

1.Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о возрастных и индивидуальных особенностях людей разных онтогенетических периодов, овладение методами исследования возрастной психологии, ее значении для обучения и воспитания детей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № 121с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>ОПК-.1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся</p> <p>ОПК-.2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся</p> <p>ОПК-6.3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития</p>	<p>Знать: психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания</p> <p>Уметь: использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: навыками индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>

ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося</p> <p>ОПК-7.2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума</p> <p>ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>	<p>Знать: задачи и способы взаимодействия с участниками образовательных отношений</p> <p>Уметь: взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>Владеть: навыками совместной деятельности в рамках реализации образовательных программ.</p>
--------------	---	---	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчики: к. псих. н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Дохойян А.М.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Технологии социально-культурной деятельности»

1. Цель освоения дисциплины является подготовить слушателей к профессиональной деятельности в социально-культурной сфере, ознакомить их специальными знаниями, умениями и навыками в области технологических основ социально-культурной деятельности, дать навыки анализа практического опыта и поиска инновационных решений технологических проблем социально-культурной сферы, самостоятельной работы над опорными источниками, документами и публикациями.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № 121с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов ОПК-2.3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: структуру основных и дополнительных образовательных программ Уметь: участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Владеть: навыками разработки отдельных компонентов ООП, использования информационно-коммуникационных технологий.

<p>ПК-1</p>	<p>Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения</p>	<p>ПК-1.1 Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами</p> <p>ПК-1.2 Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами</p> <p>ПК-1.3 Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров</p>	<p>Знать: принципы и особенности педагогического общения</p> <p>Уметь: взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения в социально-культурной сфере</p> <p>Владеть: навыками успешного взаимодействия в различных ситуациях педагогического общения в социально-культурной сфере</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>ПК-3.1 Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами</p> <p>ПК-3.4 Формирует познавательную мотивацию обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Знать: структуру образовательных программ различных уровней, содержание современных методик и технологий, в том числе информационных, в области профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными в области профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в ходе реализации образовательных программ различных</p>

			уровней соответствии современными методиками технологиями, в том числе информационными области профессиональной деятельности.	В С И В
--	--	--	--	------------------

3. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа.

4. Разработчики: к.пол.н., доцент Денисова Л.Л.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Нормативно-правовые основы педагогической деятельности»

1. Цель освоения дисциплины- изучение законодательства РФ об образовании, как фундаментальной составляющей системы образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № 121с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p> <p>ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы</p>	<p>Знать: требования нормативно-правовых актов в сфере образования</p> <p>уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.</p>

		профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	
--	--	---	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчики: к.пол.н., доцент Денисова Л.Л.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Профессиональная этика»

1.Цели освоения дисциплины: содействие развитию социально-педагогической компетентности и совершенствованию уровня профессиональной и коммуникационной культуры будущего педагога, обладающего чувством долга и ответственности за результаты своей деятельности, эффективно решающего профессионально-педагогические проблемы и типичные профессиональные задачи на основе имеющейся квалификации, жизненного опыта, этических норм и правил взаимодействия с субъектами и партнерами образовательного процесса.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № 121с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p> <p>ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в</p>	<p>Знать: требования нормативно-правовых актов в сфере образования</p> <p>уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.</p>

		сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	
--	--	---	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчики: к.пол.н., доцент Денисова Л.Л.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Социология молодежи»

1. Цели освоения дисциплины: является приобретение знаний и умений по осмыслению теоретико-методологических подходов к исследованию социальных проблем молодежи, специфики социализации молодых россиян в основных сферах жизнедеятельности, развитие способности к самостоятельному получению и анализу информации о социальных проблемах молодежи, использованию этих данных при решении профессиональных задач.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № 121с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1 Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС</p> <p>ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)</p> <p>ПК-2.3 Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления</p>	<p>Знать: принципы и методы воспитательной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять воспитательную деятельность</p> <p>Владеть: способностью формулировать и реализовывать цели при осуществлении воспитательной деятельности.</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчики: к.пол.н., доцент Денисова Л.Л.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы культурно-досуговой деятельности»

1. Цели освоения дисциплины: является приобретение знаний и умений по созданию культурно-досуговых программ и проведения культурно-массовых мероприятий для разных категорий населения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № 121с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-11	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	<p>ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики развития профессиональной деятельности с учетом их цивилизационной, национальной и региональной специфики</p> <p>ПК-11.2 Применяет знания в гуманитарных науках для постановки цели и задач исследования области социально-культурной деятельности</p> <p>ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации полученного материала для достижения научных целей и решения исследовательских задач в области социально-культурной деятельности</p>	<p>Знать: теоретические и практические основы постановки и решения исследовательских задач в области социально-культурной деятельности</p> <p>Уметь: использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками планирования и реализации исследовательской деятельности в области социально-культурной деятельности.</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчики: к.пол.н., доцент Денисова Л.Л.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Поликультурная деятельность»

1.Цели освоения дисциплины: является процесс формирования у обучающихся представлений и понятий о взаимосвязи культуры и образования, о социальной обусловленности культурных процессов; развивать способность и готовность к реализации идей поликультурной деятельности в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № 121с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.3 Использует развивающий потенциал образовательной среды во внеурочной деятельности	<p>Знать: требования к результатам обучения в условиях формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения социально-культурной деятельности., методы и приемы развивающего обучения</p> <p>Уметь: формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения социально-культурной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками развивающего</p>

			обучения для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения социально- культурной деятельности.
--	--	--	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 18 часов.

4. Разработчики: к.пед.н., доцент Алдакимова О.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Менеджмент в социально-культурной сфере»

1. Цели освоения дисциплины: является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые сформируют у них готовность к организации группового поиска, создания, распространения и применения новшеств.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № 121с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-12	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-12.1 структурные элементы в системе знаний об социально-культурной деятельности, понимает их место и роль в структуре научного познания ПК-12.2 Определяет специфику исторически сложившихся закономерностей в структурных элементах, входящих в систему познания предметной области ПК-12.3 Способен анализировать структурные элементы, входящие в систему социального знания	Знать: структуру системы познания в области социально-культурной деятельности Уметь: выделять структурные элементы, входящие в систему познания в области социально-культурной деятельности Владеть: навыками анализа структурных элементов, входящих в систему познания в области социально-культурной деятельности в единстве содержания, формы и выполняемых функций.

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчики: к. э. н., доцент Мукучян Р.Р.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы культурной политики»

1.Цели освоения дисциплины: является формирование и развитие целостного представления о сущности, основных целях и принципах культурной политики как важнейшего компонента государственной политики в целом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № 121с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.3 Использует развивающий потенциал образовательной среды во внеурочной деятельности	<p>Знать: требования к результатам обучения в условиях формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения социально-культурной деятельности., методы и приемы развивающего обучения</p> <p>Уметь: формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения социально-культурной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками развивающего обучения для достижения</p>

			личностных, предметных и метапредметных результатов обучения социально-культурной деятельности.
--	--	--	---

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчики: к.полит.н., доцент Денисова Л.Л.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Социология культуры»

1.Цели освоения дисциплины: является формирование системных знаний о взаимодействии культуры и социальной структуры, ее взаимосвязи с другими общественными явлениями, особенностях ее строения и функционирования в различных слоях, классах и группах общества.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № 121с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.1 Участвует в создании компонентов развивающей образовательной среды, применяя потенциал преподаваемых учебных предметов, с целью достижения стабильных положительных результатов обучения	Знать: требования к результатам обучения в условиях формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения культурной деятельности., методы и приемы развивающего обучения Уметь: формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения культурной деятельности. Владеть: навыками развивающего обучения для достижения

			личностных, предметных и метапредметных результатов обучения культурной деятельности.
--	--	--	---

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчики: к.пол.н., доцент Денисова Л.Л.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Волонтерское сопровождение лиц с инвалидностью»

1. Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся способности организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья. ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным	Знать: педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями

		<p>этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p>	<p>федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Владеть: методикой волонтерской работы по формированию позитивного психологического климата в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p>
--	--	--	---

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 18 часов.

4. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры ТИПиОП Герлах И.В., к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Цыбульникова А.А.